

Projet pédagogique
3-11 ans
Mixcube

Le Mixcube est un équipement municipal de Saint-Genis-Laval, conçu pour être un Centre Social et Culturel ouvert à tous les habitants. Sa vocation est d'être un carrefour d'échanges qui œuvre concrètement au renforcement du lien social, à l'inclusion et à l'épanouissement de chacun, de l'enfance à l'âge adulte.

C'est un lieu qui propose une grande diversité d'actions – qu'il s'agisse d'ateliers de loisirs pour tous, de soutien à la parentalité, d'accompagnement à la scolarité ou de temps de rencontre intergénérationnels – dans le but de dynamiser la vie locale et de favoriser la participation citoyenne de tous.



L'accueil de loisirs

L'accueil de loisirs fonctionne les mercredis et vacances scolaires. Pour les mercredis en période scolaire, nous proposons plusieurs formules d'accueil :

- Le mercredi en journée complète de 8h à 18h
- Le mercredi en demi-journée sans repas de 8h à 11h30
- Le mercredi en demi-journée avec repas de 8h à 13h

Pour les vacances scolaires, nous accueillons les enfants uniquement en journée complète de 8h à 18h.

Les enfants de 3 à 5 ans sont accueillis à l'école maternelle Bergier Moton au 3 rue Emile Dorel 69230 Saint-Genis-Laval. Cette école maternelle est donc abilitée à les accueillir dans un cadre sécurisant et adaptée à leurs besoins.

Nous disposons d'une grande salle d'activité, une salle de couchette, une cuisine et des sanitaires adaptés. Pour finir nous disposons d'une grande cour sécurisée et fermée.

Les enfants de 6-11 ans sont scindée en deux groupes, les 6-8 ans et les 9-11 ans. Ils sont accueillis au sein du Mixcube. Chaque groupe dispose de deux salles d'activités. Ils peuvent également utiliser la salle polyvalente, la cuisine pédagogique, la salle de musique et la salle informatique.



Nos valeurs

Notre finalité éducative

Notre ambition éducative principale est l'épanouissement complet de chaque enfant. Nous voyons cet épanouissement comme la construction d'un équilibre à trois niveaux. Il commence par l'épanouissement personnel, où l'enfant développe son bien-être et sa confiance en lui. Il s'enrichit ensuite par l'épanouissement collectif, qui lui apprend à respecter les autres et à coopérer. Enfin, il se concrétise dans l'épanouissement citoyen, en l'aidant à devenir acteur et responsable de sa vie au centre. L'équilibre qu'il construit ici est un acquis pour son quotidien : notre ambition est qu'il puisse transposer ces valeurs et ce bien-être partout ailleurs, pour grandir sereinement.



L'épanouissement personnel

Se connaître et se comprendre émotionnellement et physiquement
Connaître ses propres limites et les appréhender
Savoir prendre soin de son corps et de son esprit



Moyens et actions pour les 3 / 5 ans :

Coin calme et coin lecture disponibles en permanence pour réguler les besoins de repos. Ateliers de motricité fine et de grands jeux moteurs pour explorer le corps et les limites physiques. Encouragements simples et individualisés pour accentuer l'autonomie.

Appréhender le consentement : Accompagner l'enfant dans le respect de son corps et de son intimité, que ce soit dans les gestes d'affection ou lors des moments d'hygiène.

Moyens et actions pour les 6 / 11 ans :

Ateliers d'expression créative (Jeux d'expression, dessin) pour verbaliser ce que l'on ressent. Activités sportive pour appréhender ses limites. Organisation de temps pour exprimer ses réussites et ses difficultés personnelles. Encouragement de l'autonomie dans les gestes quotidiens (préparation du goûter, rangement) Comprendre le consentement entre enfants et avec les adultes : Apprendre à exprimer et à écouter les limites de chacun concernant les contacts physiques.



L'épanouissement collectif

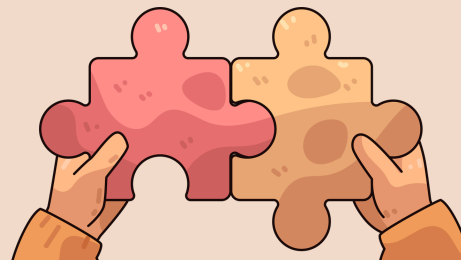
Renforcer l'empathie et la tolérance
Favoriser l'inclusion et le respect de tous
Vivre en communauté

Moyens et actions pour les 3 / 5 ans :

Utilisation de contes et d'histoires pour aborder la différence et la gentillesse. Chansons pour demander le rangement. Mettre en place des "petits services" (aider à mettre la table, distribuer le matériel). Moments de régulation régulier pour s'assurer des ressentis de chacun.

Moyens et actions pour les 6 / 11 ans :

Jeux sportifs et de construction basés sur la coopération obligatoire (Acceptation de perdre ou jeux sans gagnants). Création de chartes du vivre-ensemble à l'aide de mots d'enfants. Organisation de grands jeux nécessitant des équipes mixtes pour l'inclusion.





L'épanouissement citoyens

Devenir acteur de son environnement
Renforcer la coconstruction
Favoriser la prise de décision

Moyens et actions pour les 3 / 5 ans :

Laisser les enfants choisir leur atelier ou leur espace de jeu (coin calme, construction, créativité). Co-construire les règles simples du matériel et de l'espace par des images et des mots-clés. Utiliser le vote simple par la main ou des gommettes pour des choix binaires (choix du jeu, couleur du matériel). Utilisation des responsabilités : chaque enfant a un rôle dans le collectif et dans le centre.

Moyens et actions pour les 6 / 11 ans :

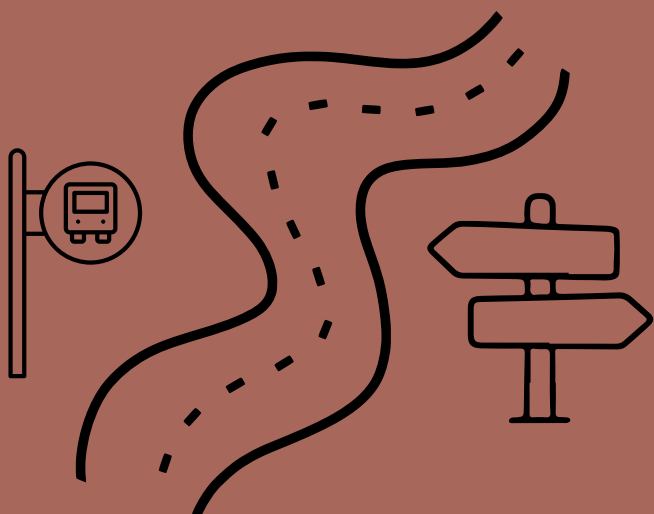
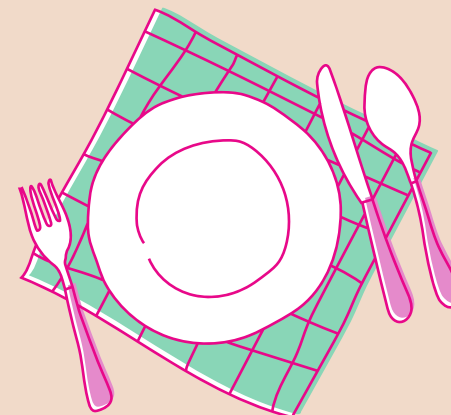
Impliquer activement dans l'élaboration des plannings de la semaine (choix des temps calmes, petits jeux thématiques). Responsabiliser par des "missions de citoyens" (veille au tri des déchets) . Utilisation des responsabilités pour permettre à chaque enfant d'avoir un rôle dans le centre.



Informations pratiques

Les repas

Pour les repas, nous sommes livrés par la société Sodexo. Les enfants déjeunent à la cantine de l'école maternelle Bergier Mouton. Pendant le repas, ce sont les animateurs qui servent les plats. Nous demandons aux enfants de participer : ils débarrassent leur table et apprennent à laisser le lieu propre. Tous les régimes alimentaires sont respectés ; nous avons les informations grâce aux fiches sanitaires que les familles nous fournissent. Le goûter, lui, est livré directement au Mixcube et il est pris sur place au centre, dans la bonne humeur.



Les Déplacements

Pour la sécurité des enfants lors de nos déplacements à pied hors du centre, les animateurs portent un gilet jaune visible. Ils se positionnent de manière stratégique pour toujours encadrer le groupe et avoir une vue d'ensemble. Nous respectons strictement le Code de la route et les animateurs font preuve d'une grande vigilance. Quand nous devons nous rendre plus loin, nous utilisons les transports en commun du réseau TCL. Là encore, les animateurs se répartissent dans le bus ou le métro pour assurer la sécurité et la surveillance de tous les enfants.

Autorité et sanction

L'autorité au centre repose sur le respect mutuel et la communication. Dès le premier jour, nous définissons un cadre clair avec les enfants : toute forme de moquerie, d'insulte ou de comportement irrespectueux est strictement interdite. Ce cadre est d'abord proposé, puis co-construit avec les enfants pour qu'ils en comprennent le sens et les limites.

En cas de manquement, les animateurs passent toujours par la communication pour expliquer la conséquence des actes et adapter la réponse éducative. L'équipe partage quotidiennement les informations et les sanctions appliquées, assurant une cohérence totale dans notre approche, pour que l'enfant apprenne de ses erreurs et intègre les valeurs de l'épanouissement collectif.



Journée type

Matin au centre

8h - 9h



Accueil des enfants
par les animateurs.
Différentes
activités proposés

9h - 9h30

Explication de la
journée et un
starter pour
lancer la journée

9h30 - 11h

Activité
principale du
matin

11h - 11h30

Rangement et
préparation
pour le repas

11h45 - 13h

Repas tous
ensemble



Après-midi au centre

13h - 14h

Départ des ½ journées pour les mercredis à 13h puis temps libre dans les espaces extérieurs

14h - 14h30

Temps calme et moments convivial avec les animateurs

14h30 - 15h30

Activité principale de l'après midi

15h30 - 17h

Préparation du goûter suivi du goûter tous ensemble

17h - 18h



Départ échelonné des enfants avec un échange sur la journée aux parents

L'équipe



Le rôle de la Direction est d'assurer la gestion totale et l'organisation du centre. Elle est responsable de la sécurité physique et émotionnelle de tous les enfants. Elle travaille avec son équipe d'animateurs : elle assure la supervision, le suivi et la formation de l'équipe. Cette collaboration est essentielle, car les animateurs appliquent le projet sur le terrain au quotidien. Enfin, elle est le lien principal avec les parents, assurant le suivi et l'échange sur l'accueil de leur enfant.

Le rôle principal des animateurs est d'être les garants de la sécurité des enfants, à la fois physique (surveillance, gestion des déplacements) et émotionnelle (créer un cadre bienveillant et rassurant). Ils sont responsables d'encadrer et d'animer les activités, en proposant des jeux et ateliers adaptés à l'âge et aux besoins de chacun. Les animateurs accompagnent également les enfants dans la vie quotidienne (repas, hygiène, rangement) et travaillent activement à la cohésion du groupe. Ils sont en relation avec les parents pour mieux comprendre l'individualité de chaque enfant et construire un climat de confiance. Enfin, ils sont des modèles positifs et collaborent étroitement avec la Direction pour la réussite du centre.



Les réunions

Avant chaque période de vacances, une réunion de préparation a lieu : la Direction expose ses attentes générales, puis les animateurs préparent les programmes d'activités. Une fois ces programmes validés, nous les transmettons aux familles. Pendant les vacances, une réunion hebdomadaire est organisée pour maintenir une bonne communication au sein de l'équipe, faire un mini-bilan des jours passés et préparer les activités à venir. À côté de ces temps formels, la Direction régule et échange avec les animateurs tous les jours pour s'assurer que tout se passe au mieux.

L'évaluation



Le Retour des Enfants

Nous adaptons la méthode d'évaluation à l'âge de l'enfant. Les 3-5 ans donnent un retour visuel. Ils utilisent des couleurs ou des images pour dire s'ils ont aimé ou non. Pour les 6-11 ans, l'évaluation se fait par la discussion. Ils s'expriment librement avec leurs propres mots.

Le Retour des Parents

L'écoute des familles est une priorité sur le terrain. Les animateurs et la direction se rendent disponibles pour échanger avec les familles. Nous mettons en place un QR code qui amène à un questionnaire de satisfaction. Ce questionnaire permet aux parents d'exprimer leur avis librement. Ces retours sont essentiels pour améliorer l'organisation et les activités du centre.

Le Bilan de l'Équipe d'Animation

Les animateurs font un bilan collectif et un bilan individuel. Une réunion a lieu en fin de période. La direction partage ses observations globales. Les animateurs peuvent échanger sur ce qui a fonctionné ou non. Ils discutent de leurs idées pour la suite. Chaque animateur a également un bilan annuel. Ce bilan est un entretien avec la direction. C'est un moment pour discuter des objectifs passés. On y fixe aussi les nouveaux objectifs de travail pour la période suivante.

Informations pratiques

Communication

Plusieurs moyens de communication sont mis à dispositions des parents afin de transmettre les informations nécessaires à l'accueil de leurs enfants.

Un panneau d'informations générales, situé à l'accueil du Mixcube mais également à l'école maternelle Bergier Mouton rassemble les informations générales de l'accueil de loisirs.

Inscriptions

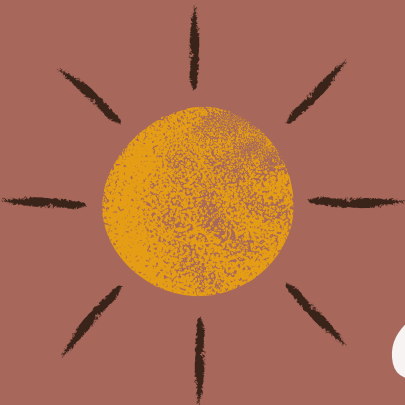
Pour les inscriptions, nous passons par le logiciel INOE. Cela se fait en plusieurs étapes, toutes expliquées dans le PDF qui suis : <https://www.mixcube.fr/wp-content/uploads/2025/03/INSCRIPTION-MIXCUBE-MODE-DEMPLOI.pdf>
Toutes les dates de pré-inscriptions et inscriptions sont à retrouver sur le site du Mixcube.



Contact

Accueil Mixcube : 04 37 20 11 34

Adresse e-mail : accueil@mixcube.fr



Projet pédagogique 12-17 ans Mixcube



Le Mixcube est un équipement municipal de Saint-Genis-Laval, conçu pour être un Centre Social et Culturel ouvert à tous les habitants. Sa vocation est d'être un carrefour d'échanges qui œuvre concrètement au renforcement du lien social, à l'inclusion et à l'épanouissement de chacun, de l'enfance à l'âge adulte.

C'est un lieu qui propose une grande diversité d'actions – qu'il s'agisse d'ateliers de loisirs pour tous, de soutien à la parentalité, d'accompagnement à la scolarité ou de temps de rencontre intergénérationnels – dans le but de dynamiser la vie locale et de favoriser la participation citoyenne de tous.



L'accueil de loisirs

L'accueil de loisirs pour les ados se fait uniquement sur les vacances scolaires en formule journée complète. Plusieurs points sont à noter pour leur accueil :

- L'arrivée des ados est entre 9h
- Le départ s'effectue en fin de journée sur une plage horaire allant de 17h à 18h.
- Il arrive fréquemment que des veillées soient organisées, ce qui décale la fin de l'accueil jusqu'à 21h.

L'accueil des ados se déroule au centre du Mixcube situé au 69 rue des Collonges 69230 à Saint-Genis-Laval où ils disposent d'un cadre qui leur est totalement dédié. Les jeunes profitent de deux salles réservées exclusivement à leurs activités ainsi que d'un espace extérieur rien que pour eux pour se retrouver en plein air.

Le centre est également équipé d'une cuisine pédagogique pour l'organisation d'ateliers spécifiques et d'une grande salle polyvalente pour accueillir l'ensemble du groupe et les projets collectifs.



Nos valeurs

Notre finalité éducative

Notre ambition éducative principale est l'épanouissement complet de chaque enfant. Nous voyons cet épanouissement comme la construction d'un équilibre à trois niveaux. Il commence par l'épanouissement personnel, où l'enfant développe son bien-être et sa confiance en lui. Il s'enrichit ensuite par l'épanouissement collectif, qui lui apprend à respecter les autres et à coopérer. Enfin, il se concrétise dans l'épanouissement citoyen, en l'aidant à devenir acteur et responsable de sa vie au centre. L'équilibre qu'il construit ici est un acquis pour son quotidien : notre ambition est qu'il puisse transposer ces valeurs et ce bien-être partout ailleurs, pour grandir sereinement.



L'épanouissement personnel

Se connaître et se comprendre émotionnellement et physiquement
Connaître ses propres limites et les appréhender
Savoir prendre soin de son corps et de son esprit

Moyens et actions pour les 12-17 ans :

Espaces de détente et de parole en libre accès pour exprimer ses émotions et son bien-être. Activités sportives et projets collectifs pour tester ses capacités et identifier ses propres limites. Implication directe des jeunes dans le choix des activités et l'organisation du planning pour renforcer l'autonomie. Ateliers sur l'image de soi et l'usage des réseaux sociaux pour apprendre à protéger son intimité. Travail sur le consentement : apprendre à affirmer ses limites et à respecter celles des autres dans les relations amicales et physiques.

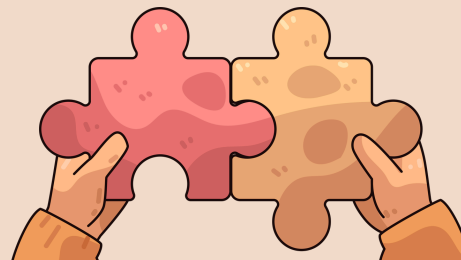


L'épanouissement collectif

Renforcer l'empathie et la tolérance
Favoriser l'inclusion et le respect de tous
Vivre en communauté

Moyens et actions pour les 12/17 ans :

Organisation de conseils de jeunes pour décider ensemble des règles de vie et des projets. Temps de débats et d'échanges libres pour confronter les points de vue et cultiver la tolérance. Mixité des groupes dans les activités sportives pour favoriser l'inclusion de tous. Mise en place de roulements pour les tâches de la vie quotidienne afin d'apprendre la responsabilité en communauté.





L'épanouissement citoyens

Devenir acteur de son environnement
Renforcer la coconstruction
Favoriser la prise de décision

Moyens et actions pour les 6 / 11 ans :

Organisation de temps pour voter les thématiques de la semaine et co-construire le planning. Possibilité de refuser une activité et d'en proposer une autre pour construire sa propre journée. Mise en place de "référents projets" pour donner un rôle de responsable sur les sorties ou les veillées. Gestion partagée des espaces de vie et du matériel pour se sentir garant du centre. . Débats citoyens sur les règles de vie pour ajuster le fonctionnement ensemble.



Informations pratiques

Les repas

Pour les repas, les adolescents apportent leur propre pique-nique tous les jours. Le centre dispose de tout l'équipement nécessaire pour garder les plats au frais et les réchauffer sur place. Ces temps de repas sont avant tout des moments conviviaux où l'utilisation du téléphone est strictement interdite. L'objectif est de permettre à chacun de discuter et de s'écouter pour garantir un espace collectif sain et des échanges de qualité entre tous.

Le téléphone

L'utilisation du téléphone portable par les adolescents est autorisée au centre mais reste strictement encadrée. Il est interdit durant tous les temps d'activités ainsi que pendant les repas pour privilégier les échanges et la cohésion du groupe. L'usage du téléphone est toutefois toléré lors des moments de temps libre ou à certains instants de la journée définis par l'équipe.

Journée type

Matin au centre

9h-10h

10h-10h15

10h15 - 11h30

11h30 - 12h

12h - 13h



Accueil des jeunes
par les animateurs.
Différentes
activités proposés

Explication de la
journée et un
starter pour
lancer la journée

Activité
principale du
matin

Rangement et
préparation
pour le repas

Repas tous
ensemble



Après-midi au centre

13h - 14h

Temps libre et
convivial avec les
animateurs

14h30 - 15h30

Activité
principale de
l'après midi

15h30 - 17h

Préparation du
goûter suivi du
goûter tous
ensemble

17h - 18h



Départ
échelonné des
jeunes

Les ados peuvent partir seuls du centre si les parents ont rempli l'autorisation écrite dans le formulaire d'inscription. Sans ce document, aucun départ non accompagné ne sera autorisé par l'équipe

L'équipe



Le rôle de la Direction est d'assurer la gestion totale et l'organisation du centre. Elle est responsable de la sécurité physique et émotionnelle de tous les enfants. Elle travaille avec son équipe d'animateurs : elle assure la supervision, le suivi et la formation de l'équipe. Cette collaboration est essentielle, car les animateurs appliquent le projet sur le terrain au quotidien. Enfin, elle est le lien principal avec les parents, assurant le suivi et l'échange sur l'accueil de leur enfant.

Le rôle principal des animateurs est d'être les garants de la sécurité des enfants, à la fois physique (surveillance, gestion des déplacements) et émotionnelle (créer un cadre bienveillant et rassurant). Ils sont responsables d'encadrer et d'animer les activités, en proposant des jeux et ateliers adaptés à l'âge et aux besoins de chacun. Les animateurs accompagnent également les enfants dans la vie quotidienne (repas, hygiène, rangement) et travaillent activement à la cohésion du groupe. Ils sont en relation avec les parents pour mieux comprendre l'individualité de chaque enfant et construire un climat de confiance. Enfin, ils sont des modèles positifs et collaborent étroitement avec la Direction pour la réussite du centre.



Les réunions

Avant chaque période de vacances, une réunion de préparation a lieu : la Direction expose ses attentes générales, puis les animateurs préparent les programmes d'activités. Une fois ces programmes validés, nous les transmettons aux familles. Pendant les vacances, une réunion hebdomadaire est organisée pour maintenir une bonne communication au sein de l'équipe, faire un mini-bilan des jours passés et préparer les activités à venir. À côté de ces temps formels, la Direction régule et échange avec les animateurs tous les jours pour s'assurer que tout se passe au mieux.

L'évaluation



Le Retour des jeunes

L'évaluation des semaines se fait directement avec les ados par une communication permanente avec les animateurs. Des temps d'échanges quotidiens permettent de recueillir leurs avis sur les activités et l'ambiance du centre. Chaque fin de semaine, un bilan collectif est organisé pour exprimer les réussites et les points à améliorer. Ces retours sont essentiels pour ajuster le programme et répondre aux attentes des jeunes.

Le Retour des Parents

L'écoute des familles est une priorité sur le terrain. Les animateurs et la direction se rendent disponibles pour échanger avec les familles. Nous mettons en place un QR code qui amène à un questionnaire de satisfaction. Ce questionnaire permet aux parents d'exprimer leur avis librement. Ces retours sont essentiels pour améliorer l'organisation et les activités du centre.

Le Bilan de l'Équipe d'Animation

Les animateurs font un bilan collectif et un bilan individuel. Une réunion a lieu en fin de période. La direction partage ses observations globales. Les animateurs peuvent échanger sur ce qui a fonctionné ou non. Ils discutent de leurs idées pour la suite. Chaque animateur a également un bilan annuel. Ce bilan est un entretien avec la direction. C'est un moment pour discuter des objectifs passés. On y fixe aussi les nouveaux objectifs de travail pour la période suivante.

Informations pratiques

Communication

Plusieurs moyens de communication sont mis à dispositions des parents afin de transmettre les informations nécessaires à l'accueil de leurs enfants.

Un panneau d'informations générales, situé à l'accueil du Mixcube mais également à l'école maternelle Bergier Mouton rassemble les informations générales de l'accueil de loisirs.

Inscriptions

Pour les inscriptions, nous passons par le logiciel INOE. Cela se fait en plusieurs étapes, toutes expliquées dans le PDF qui suis : <https://www.mixcube.fr/wp-content/uploads/2025/03/INSCRIPTION-MIXCUBE-MODE-DEMPLOI.pdf>
Toutes les dates de pré-inscriptions et inscriptions sont à retrouver sur le site du Mixcube.



Contact

Accueil Mixcube : 04 37 20 11 34

Adresse e-mail : accueil@mixcube.fr